

新余市人民政府办公室

2022 年仙女湖风景名胜区义务教育优质 均衡发展市级复核报告

省人民政府教育督导委员会办公室：

根据《关于做好 2022 年义务教育优质均衡发展和学前教育普及普惠督导评估相关工作的通知》（赣教督办函〔2022〕1 号）要求，4 月 14 日至 15 日，市人民政府教育督导委员会办公室组织专家对仙女湖风景名胜区义务教育优质均衡发展开展市级复核，现将复核情况报告如下：

一、主要指标达标情况

仙女湖风景名胜区参与复核的学校 11 所，其中完全中学 1 所，九年一贯制学校 1 所，完全小学 6 所，村小 1 所，教学点 2 所。评估内容包括资源配置、政府保障程度、教育质量、内涵发展、教育信息化建设、社会认可度和一票否决七个方面。共分 38 项指标，其中“A”类指标 27 项，必须全部达到；“B”类指标 11 项，进行量化计分，总分为 100 分，得分 90 分及以上为达标。

（一）资源配置

共 7 个评估指标，每所学校至少 6 项指标达到规定要求，其余项不能低于要求的 **85%**；所有指标校际差异系数，小学均小于或等于 **0.50**，初中均小于或等于 **0.45**。

经核查，7 项指标全达标。

（二）政府保障程度

共 18 项指标，其中保障教育优先发展，义务教育学校规划布局，关爱留守儿童 3 项指标进行量化计分，其他 15 项指标必须达标。

经核查，保障教育优先发展，义务教育学校规划布局，关爱留守儿童 3 项指标均获得满分，其他 15 项指标都达标。

（三）教育质量

共 7 项指标，其中校长依法治校，开齐开足课程，减轻课业负担 3 项指标进行量化计分，其他 4 项指标必须达标。

经核查，校长依法治校，开齐开足课程，减轻课业负担 3 项指标均获得满分，但仙女湖风景名胜区属于非建制县区，目前暂未列入国家义务教育质量监测范围。

（四）内涵发展

共 3 项指标，加强学校德育工作、校园文化建设、教育生态建设，均进行量化计分。

经核查，加强学校德育工作指标扣 2 分，校园文化建设指标

扣 3 分，教育生态建设指标获得满分，扣分原因是部分学校的心理咨询室使用不规范，部分学校的校本课程体系不完善。

（五）教育信息化建设

共 2 项指标，学校管理、教学与教研信息化，教师熟练运用信息化手段组织教学，设施设备利用率高，均进行量化计分。

经核查，学校管理、教学与教研信息化指标扣 2 分，教师熟练运用信息化手段组织教学，设施设备利用率高指标扣 1 分，扣分原因是部分学校利用网络学习空间开展备授课、教学研究、家校互通，发布教学和学习成果，提高网络学习空间应用率存在不足；省中小学学科带头人和骨干教师名师网络课堂建设存在不足。

（六）社会认可度

通过对学生、家长、人大代表等对当地教育认可度作为评价，认可度 85% 以上为达标，待统一认定。

（七）一票否决

此为附加项，包括 7 个方面：存在以考试方式招生，存在违规择校行为，存在重点学校或重点班，存在“有编不补”或在有编的情况下长期聘用编外教师的情况，出现重大及以上涉校事故灾难类、社会安全类、公共卫生类事件，出现严重违纪违规事件，有弄虚作假行为。

经核查，7 方面的问题均不存在。

二、主要做法和经验

仙女湖风景名胜区委、区管委会始终把教育摆在优先发展的战略地位，以办人民满意的教育为目标，围绕优质均衡发展总体要求，不断扩大优质资源总量，统筹规划资源分配，加快教育内涵发展，将义务教育均衡发展推向更高水平。

1.健全保障机制，强化主体责任落实。一是领导高位推动。

仙女湖风景名胜区委、区管委会高度重视，成立了以区委书记为组长，区管委会主任为第一副组长，区管委会分管教育的副主任为副组长，区直相关部门（单位）、各乡镇办主要负责人为仙女湖风景区创建全国义务教育优质均衡发展区工作领导小组，统筹推进义务教育优质均衡发展工作。**二是任务分工明确。**印发《仙女湖风景区推进义务教育优质均衡发展实施方案》和《仙女湖风景区推进义务教育优质均衡发展领导挂点学校制度》，层层分解任务和明确分工，形成了多方联动、齐抓共管的工作格局。**三是工作责任压实。**把推进义务教育优质均衡发展纳入对乡镇（办）、区直相关部门履行教育工作职责的考核内容，并将考核结果作为党政主要领导干部年度目标考核的重要内容。

2.加大教育投入，统筹城乡资源配置。一是实现了“三统”。

即：教育经费区级统筹，教师队伍全区统管，教师工资全区统发。尤其是教师政府奖励性工资的发放做到了财政保障。**二是网点布局合理。**将学校建设纳入城乡总体规划，为教育发展留足必要空

间，做到全区教育“一盘棋”，全方位综合配置资源，形成了较好的长效机制。近三年，共投入约**3**亿元新建了仙女湖一小、仙女湖二小、仙女湖三小，预计增加学位**3500**余个。三是办学条件改善。仙女湖风景名胜区在财力紧张的情况下，仍然能加大对教育的投入。近三年，投入**2300**多万元新建了河下中心小学、欧里学校、观巢学校、钤阳中心小学教学楼；投入**2100**多万元改造学校运动场、图书阅览室、多功能教室及添置图书、教学仪器设备等；投入**1900**多万元聘请专业文化公司打造全区学校的校园文化。

3.创新体制机制，引领教育优质发展。一是教师待遇得到提高。除提高农村教师特殊津贴和乡镇工作补贴外，仙女湖风景名胜区还出台相关政策，为边远乡镇办的教师每人每月发放生活补助**800**元，为班主任发放补助每人每月**200—300**元。二是德育工作不断加强。仙女湖风景名胜区全面落实立德树人任务，以素质教育为导向，破除制约教育发展的壁垒，积极探索教育发展新思路，打造教育增速提质新引擎。北师大新余附校开展啦啦操、花样跳绳、铜管乐等特色教育，欧里学校开设非遗文化剪纸课堂，仙女湖一小开设合唱、快板课程，观巢学校创建舞狮、锣鼓等文艺社团，丰富了学生的在校生活。**2021**年，仙女湖风景名胜区所有小学都被评为“新余市文明校园”，北师大新余附校被评为“全国文明校园”。三是教师交流深入推进。进一步完善了校长教

师交流轮岗激励机制，仙女湖风景名胜区近三年共有 **137** 名教师、**13** 名学校中层干部、**2** 名校级干部参与交流轮岗，占符合交流轮岗教师总数的 **47%**，远超交流轮岗标准。

三、存在的主要问题

1.心理咨询室使用不规范。实地核查发现，部分学校心理咨询室还存在使用不规范的问题，如开放时间不定期、学生心理咨询材料建档不完善等问题。

2.学校管理及内涵建设不精细。实地核查发现，欧里白梅小学阅览室图书未及时更换，书籍难度超学生阅读水平；河下中心小学、仙女湖三小校本课程体系不完善；观巢学校、九龙山中心小学利用网络学习空间开展备授课、教学研究、家校互通，发布教学和学习成果，提高网络学习空间应用率存在不足。

3.台账资料不完善。实地核查发现，政府和学校的台账资料存在文件格式不规范，佐证材料不充分问题。

四、复核意见

1.进一步凝聚合力抓落实。仙女湖风景名胜区要针对此次实地核查发现的问题，对照评估标准，举一反三，迅速制定“一校一策”整改方案，要倒排工期，落实责任人，按照时间任务表推进落实，确保通过省级督导评估。

2.进一步提高教育管理水平。仙女湖风景名胜区要全面改进和加强义务教育学校管理工作，加快推进教育治理体系和治理能

力现代化。要进一步强化学校精细化管理，整体提升办学品质，促进学生个性化发展和全面发展。大力实施素质教育，进一步规范办学行为，深化教育教学改革，创新课堂教学方法，让学生快乐学习，健康成长。

3.进一步完善台账资料。仙女湖风景名胜区要认真审核区级及学校的台账资料，统一规范台账材料的格式、内容，并指导学校做好数据准确、内容详实、佐证充分的台账资料。

五、复核结论

根据区级自评、市级复核，目前仙女湖风景名胜区**A**项指标中开展国家义务教育质量监测暂未达标。**B**项指标中加强学校德育工作指标扣**2**分，校园文化建设指标扣**3**分，学校管理、教学与教研信息化指标扣**2**分，教师熟练运用信息化手段组织教学，设施设备利用率高指标扣**1**分，综合得分为**92**分。综合以上原因，仙女湖风景名胜区目前已达到江西省县域义务教育优质均衡发展标准要求。


新余市人民政府办公室
2022年4月26日