

附件 1

江西省标准化幼儿园评估认定标准

项目	评估内容	分值	评分标准	评分原则	评估办法
一、办园条件 (30 分)	园舍建筑 (18 分)	C1 规划布局 (11 分)	独立设置，无危房，符合国家安全、卫生、环保标准，布局合理实用，建筑设计符合幼儿特点，周边环境无污染，无安全隐患。(3 分)	不是独立建筑群体，有 C 级或 D 级危房、危墙，不得参评。建筑物二楼及二楼以上平台面积按 1/2 计算。	实地查看 查阅资料
			疏散通道门不少于 2 个，有独立院落和出入口，室外游戏场地有安全防护措施，做到定期检查、维护，有记录，有改进措施。(2 分)		
			环境绿化、儿童化、教育化、多元化、生态化。严禁种植有毒、带刺、有飞絮、病虫害多、有刺激性的植物。绿化用地（包括集中绿地、种植园地和房前屋后、道路两侧的零星绿地面积）生均不少于 2 m ² ，绿地率不得低于 30%。(2 分)		
			幼儿活动用房生均建筑面积不低于 8.17 m ² ，生均建筑面积不低于 10.44 m ² ，室外游戏场地生均不少于 4 m ² ，一半以上面积在冬至日日照有效时间不少于 2 小时。(4 分)		
		C2 园舍建设 (7 分)	各班有独立配套、宽敞明亮、通风及采光良好的班级活动单元，如活动室、寝室、卫生间、盥洗室等。(3 分)		实地查看
			盥洗室蹲位及水龙头数量符合《幼儿园建设标准》(建标 175-2016)，厕所采用水冲式，沟槽式便池应设置幼儿扶手，实行男女分厕。(1 分)		
			综合活动室、服务用房、附属用房等应符合《幼儿园建设标准》(建标 175-2016) 要求。招收特殊儿童达 5 人以上的幼儿园，需按国家标准配建资源教室。(1 分)		
			设置独立的保健室，保健室面积不少于 12 m ² 。有条件的幼儿园可设置隔离室。(1 分)		
			幼儿厨房安全、卫生，面积不低于国家标准要求，设计合理，有更衣间、原料储存间、粗加工间、主副食加工间、烹调间、餐具洗刷消毒间、食具存放间、备餐间等，加工间瓷砖到顶，吊顶使用防脱落、防腐材料。(1 分)		

项目	评估内容	分值	评分标准	评分原则	评估办法
一、 办园条件 (30 分)	设施设备 (12 分)	C3 活 动设备 (4 分)	班级生活及教育设施齐全,符合幼儿特点,满足幼儿生活和学习需要。(1 分)	设施有较大 安全隐患 的,不得参 评。	实地查看
			室内教玩具能够充分满足本班幼儿区域活动或其他教育活动的需要。材料摆放合理,便于幼儿取放,使用率高。(1 分)		
			户外运动器械和游戏材料种类丰富,数量充足,能够满足全园 1/2 以上幼儿同时游戏活动的需求。(1 分)		
		C4 电 子设备 (1 分)	幼儿可以根据活动需要和各自能力水平自主选择不同挑战难度的材料,支持根据自己的想法创造性地进行游戏和探索,能根据活动情况调整 and 更换。(1 分)		实地查看 查阅资料
			配备现代化教育设施及办公设备,有摄像机、打印机、复印机、多媒体等,满足办公需要。(0.5 分)		
		C5 图 书配备 (3 分)	园长、教师、财务人员、卫生保健人员配有电脑。(0.5 分)		实地查看
			根据工作需要,配备适合教师的教学参考书、图书资料,幼教刊物等,教育理论书籍及业务参考资料教师人均不少于 6 册,相关电子图书、音像资料不少 30 种,做到逐年更新。(1 分)		
		C6 保 健设备 (2 分)	配备符合幼儿年龄特点和认知水平的图书绘本,人均数量不少于 10 册(活动用书除外,且复本不超过 5 册),并根据需要及时调整更新。(2 分)		实地查看 查阅资料
			保健观察室按照《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》(卫妇社发[2012]35 号)配齐配全常用设备、器械、药品。(1 分)		
		C7 信 息运用 (2 分)	班级的卫生保健和消毒设备安全、卫生、齐备,按规定使用。(1 分)		实地查看 查阅资料
			能有效运用现代化教育设施进行幼儿园管理和开展保教活动。(1 分)		
			建设内容丰富并具有较好交互功能的幼儿园网站或微信公众号,内容丰富并及时更新。(1 分)		

项目	评估内容	分值	评分标准	评分原则	评估办法
二、 园务管理 (17 分)	办园规模 (6 分)	C8 办 园规模 (6 分)	办园规模为 6 个班-12 个班，年龄结构合理。(1 分)	低于或超出一个班，扣 0.5 分；农村公办园低于6 个班不扣分。	实地查看 查阅资料
			严格按照国家规定编班。大班不超过 35 人，中班不超过 30 人，小班不超过 25 人，混龄班 30 人。(5 分)		
	体制机制 (6 分)	C9 组 织机构 (3 分)	健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制，落实幼儿园党的组织和党的工作全覆盖，有3 名以上正式党员的幼儿园，单独建立党组织，党员人数不足 3 人的，建立联合党组织或挂靠乡镇（街道）、村（社区）党组织，没有党员的，选派党建工作指导员。(1 分)		查阅资料 座谈了解
			加强教师思想政治工作，落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制，坚持党建带团建，充分发挥工会、共青团等群团组织的作用。党建工作能与保教工作有机融合。(1 分)		
			组织机构健全，领导班子结构合理，实行园长负责制,按照标准要求配备园长。6 个班以下的幼儿园设 1 名园长；6—9 个班的幼儿园配备不少于 1 名副园长，10 个班以上的幼儿园配备不少于 2 名副园长。(0.5 分)		
			建立园务委员会、职代会、家长委员会、膳食委员会等，定期开展活动，充分发挥民主监督与决策功能，民主管理效果良好。(0.5 分)		
		C10 规 章制度 (3 分)	有近期、中期、长期发展规划，体现科学性、发展性、前瞻性，能促进幼儿园可持续发展。(0.5 分)		查阅资料 座谈了解
			各部门分工明确，工作计划、检查、总结详实，改进措施得当,职责明确，有科学合理的考核评价细则，措施到位，反馈及时，奖惩分。(0.5 分)		
			建立健全幼儿园行政管理、教育管理、财务管理、安全管理、卫生保健、考核评价等各项规章制度，有措施，有记录，科学规范，操作性强，有记录,专橱存放，分类科学，查找方便。(1 分)		
			严格执行招生政策，招生简章或广告内容符合相关政策，除进行健康检查外不进行任何形式的考试或者测查。(1 分)		

项目	评估内容	分值	评分标准	评分原则	评估办法
二、 园务管理 (17 分)	财务管理 (5 分)	C11 经 费 保障	幼儿园按照不低于年度公用经费预算总额的 5%安排教师培训经费。(1 分)	年度公用经 费标准见备 注。	查阅资料 座谈了解
			有稳定充足的经费来源渠道,满足正常运转及发展需要。幼儿园财务独立,专款专用,制度严格,账目清楚,支出合理。(1 分)		
		C12 账 务明晰 (3 分)	固定资产、账簿设置规范,有关手续完备,产权明晰、账物相符。资产登记与管理执行到位,财产保管责任到人。(1 分)	经省级以上 查实、通报 有乱收费现 象的,不得 参评。	查阅资料 座谈了解
			公办园严格按照规定项目和标准收费,普惠性民办幼儿园执行政府指导价,定期接受财务审计,实行公示制度,接受社会监督,没有乱收费现象。公办幼儿园收取的保教费(住宿费),应按照财务隶属关系使用财政部或省级财政部门印(监)制的财政票据;民办园需开具财务章票据。(2 分)		
三、 队伍建设 (18 分)	配足配齐 (4 分)	C13 配 足 配齐	严格按照国家和省有关规定配足配齐教职工,每班配备 2 名专任教师和 1 名保育员, 全园教职工与幼儿比例不低于 1:7;保健人员与幼儿比例不低于 1:150,150 名以下幼儿的配备兼职卫生保健人员。(4 分)	其他人员配 备不足,酌 情扣分。	查阅资料 座谈了解
	资格准入 (5 分)	C14 资 格准入 (5 分)	严格实行资格准入制度,各类工作人员均应持证上岗。(1 分)		查阅资料 座谈了解
			园长(含副园长)具备专科以上学历,具有教师资格证,有 5 年以上幼儿园工作经历和较强的组织管理能力。获得园长岗位培训合格证或参加一定学时的园长岗位培训。(1 分)		
			专任教师取得教师资格证比例为 100%。(2 分) 全园大专以上学历教师达到 60%以上。(1 分)		
	师德师风 (3 分)	C15 师 德师风 (3 分)	重视师德师风建设,持续开展师德专题教育活动,形式多样,成效显著。(1 分)	近3 年发生 体罚及变相 体 罚幼儿等 违背 师德师风规范, 造成严重伤害或 恶劣影响的, 不得参评。	查阅资料 座谈了解
			强化师德师风培训,定期对教师进行职业道德培训,园长与教师签订师德师风承诺书。(1 分) 落实师德师风第一标准,将师德师风作为教师考核、聘任和评价的首要内容。(1 分)		

项目	评估内容	分值	评分标准	评分原则	评估办法
三、 队伍建设 (18 分)	培养培训 (3 分)	C16 培 养培训 (3 分)	有切实可行的教师专业发展规划并付诸实施,教师队伍稳定,结构合理,教师专业成长档案资料丰富。(1 分) 教师培养培训形式多样,有计划、有层次、有落实,教师 5 年参加专业发展培训不少于 36 学分。(1 分) 围绕教育教学的热点、难点,定期开展园本培训,注重培训效果和质量,定期开展听、评课、幼儿行为观察等业务学习和研讨活动。(1 分)		查阅资料 座谈了解
	工资待遇 (3 分)	C17 工 资待遇 (3 分)	幼儿园严格按照有关法律法规的规定,与教职工签订聘用合同或劳动合同;切实保障公办幼儿园非在编教师待遇,确保及时发放、同工同酬;参照公办园教师工资水平,合理确定民办幼儿园教师工资收入,按时足额发放,并依法依规足额为职工缴纳社会保险和住房公积金。(3 分)		查阅资料 座谈了解
四、 安全卫生 (15 分)	安全管理 (5 分)	C18 安 全责任 (2 分)	认真贯彻落实国家和省有关规定,认真制定并严格执行各项安全工作制度;安全预警机制健全,有各类突发事件的应急预案,过程性资料详实,出现重大事故能妥善处理并及时上报。(1 分) 每年为在园幼儿投保校方责任险,近 3 年内没有发生安全责任事故。(1 分)	近 3 年内发生安全责任事故,不得参评。	查阅资料 座谈了解
		C19 安 全保障 (2 分)	师生员工总人数少于 100 人的园所至少配备 1 名专职保安员;100 人以上 1000 人以下的园所至少配备 2 名专职保安员。(1 分) 配备必要的防卫性器械、报警通讯设备和消防设施,在重点部位和区域设置电子巡查装置及其他技术防范措施,建立安防监控系统管理制度,专人管理、定期巡视和查看,视频保存 30 天。(1 分)	没有配备安保人员及安保设施,不得参评,配备不齐,按比例扣分。	查阅资料 实地查看
		C20 安 全检查 (1 分)	园内场地、设施设备、玩教具、器械等无毒、无安全隐患。有专人负责,定期检修维护,有记录,安全检查每周不少于 1 次。(0.5 分) 室内设施坚固、耐用、安全,无棱角,地面防滑,装饰装修符合卫生安全和环保要求。(0.5 分)		实地查看

项目	评估内容	分值	评分标准	评分原则	评估办法
四、 安全卫生 (15 分)	安全教育 (1 分)	C21 安 全教育 (1 分)	定期对教职工进行安全教育培训,强化安全责任意识,牢固树立“儿童优先”的安全观,熟练掌握防范、避险、逃生、自救等基本方法,教育幼儿科学用眼,预防幼儿近视。(0.5 分)		查阅资料 座谈了解
			制定各类灾害和事故应急疏散方案,定期开展应急疏散演练活动,应急疏散演练每学期不少于 1 次。(0.5 分)		
	健康检查 (2 分)	C22 教 职工健康 (1 分)	教职工持《托幼机构工作人员健康合格证》上岗,合格率 100%。教职工患传染病期间暂停幼儿园工作。有犯罪、吸毒记录和精神病史者不得在幼儿园工作。(0.5 分)		查阅资料 座谈了解
			教职工每年进行 1 次健康检查,炊事人员每半年体检 1 次,体检率 100%。(0.5 分)		
		C23 幼 儿健康 (1 分)	建立幼儿健康档案,新入园幼儿应当经医疗卫生机构进行健康检查,合格后方可入园。幼儿离园 3 个月以上应重新按照入园体检项目进行健康检查方可再次入园。(0.5 分)		查阅资料 座谈了解
			在园幼儿每年体检 1 次,每半年测身高、视力不少于 1 次,每季度测体重不少于 1 次。及时进行分析、评价,并向家长反馈检查结果。(0.5 分)		
	疾病预防 (3 分)	C24 科 学 预防	坚持预防为主,强化传染病管理,强化各项防控工作和措施;配合卫生部门做好计划免疫工作;督促家长按要求完成幼儿预防接种,完成率达 100%。(0.5 分)		查阅资料 座谈了解
			严格执行晨午检及全日观察等各项制度,发现问题及时处理并有记录。(0.5 分)		
		C25 卫 生保健 (2 分)	幼儿个人卫生用品符合要求,生活用品及设施齐全,每人一巾一杯(水杯无毒、不易碎、耐高温)、一床位一被褥(不使用双层及以上的床),有明显标识,并能及时清洗、消毒,摆放合理,避免交叉感染。(1 分)		实地查看
			消毒设施设备齐全,工作人员熟知各项消毒制度与操作流程,能采用紫外线、84 消毒液、暴晒、高温等相应方式进行消毒。消毒时间合理、流程规范,责任到人,有检查,有记录;流水洗手设施齐全,数量充足,饮用水符合国家标准,保证按需用水。(1 分)		
	膳食管理 (4 分)	C26 厨 房卫生(1 分)	炊事人员工作期间穿工作服、戴餐帽和口罩;厨房卫生清洁,布局合理,生进熟出,避免交叉;炊事人员熟知各种食品的制作流程,且操作流程规范,符合食品卫生管理要求。(0.5 分)		查阅资料 实地查看
			食品采购票证齐全,杜绝“三无”食品流入,月盘点记录、食品存放、出入库管理等科学规范。(0.5 分)		

项目	评估内容	分值	评分标准	评分原则	评估办法
四、 安全卫生 (15 分)	膳食管理 (4 分)	C27 营 养 均衡	严格按照带量食谱配餐。食谱每周更换并及时公示，荤素、干湿、蔬果、营养等搭配科学合理，花样丰富，正餐至少一荤一素一汤。幼儿正餐间隔时间为 3.5—4 小时，建立管理人员陪餐制度，并严格执行。(1 分)		查阅资料 实地查看
		C28 物 品 放置	各种用具按标识定位存放并按要求消毒，生熟分开。(0.5 分)		查阅资料 实地查看
			库存食品分类存放，无过期食品。严格按照规定食品 48 小时留样，并做好记录。(0.5 分)		
		C29 经 费 管理	成立膳食委员会，每学期至少召开一次会议并做好记录。伙食费严格管理，专款专用，每学期收支盈余不超过 2%；并每月向家长公示，有存档。(0.5 分)		查阅资料 实地查看
五、 保育教育 (20 分)	教育管理 (4 分)	C30 办 园方向 (2 分)	全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持保育教育结合，将培育和践行社会主义核心价值观融入保育教育全过程。(1 分)		查阅资料 座谈了解
			遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，尊重幼儿个体差异，坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的独特教育价值。(1 分)		
		C31 观 察支持 (2 分)	善于发现各种偶发的教育契机，能抓住活动中幼儿感兴趣或有意义的问题和情境，尊重并回应幼儿的想法与问题，支持和拓展每一个幼儿的学习。(1 分)		查阅资料 实地查看
			建立幼儿成长档案，认真观察幼儿在各类活动中的行为表现，能够客观准确地分析幼儿的行为及其背后的原因，形成促进幼儿发展的有效策略和方法。(1 分)		
	教育环境 (3 分)	C32 尊 重幼儿 (2 分)	为幼儿创设宽松、自主、接纳、尊重的心理环境，使幼儿感受到亲情与关爱，引发幼儿积极思考、主动学习的氛围。(1 分)		实地查看
			班级环境童趣、温馨、可操作性强，与近期课程主题相关，能够体现幼儿学习与发展轨迹，能根据儿童游戏与学习的需要及时更新环境布置。(1 分)		
		C33 环 境 创设	鼓励和引导幼儿参与环境布置，每班创设 3 个以上幼儿活动区域，区域环境创设合理，游戏操作材料种类丰富、数量充足，具有较强的可变性、操作性和层次性，符合本班幼儿年龄特点和发展水平。(1 分)		实地查看

项目	评估内容	分值	评分标准	评分原则	评估办法
五、 保育教育 (20 分)	课程管理 (4 分)	C34 正确 导向 (1.5 分)	不得使用幼儿教材和境外课程,防止存在意识形态和宗教等渗透的图书进入幼儿园。(1 分)		查阅资料 实地查看
			制定适合本园实际课程实施方案和学期计划,有基于幼儿实际需求和兴趣爱好的周、日教育活动方案,具有可操作性和适宜性。(0.5 分)		
		C35 园长 参与 (0.5 分)	正、副园长主动参与课程管理,参与教育教学每月不少于 2 个半日活动或累计 6 小时以上,园长每月进班观察与指导累计不少于 2 个完整的半日活动,业务副园长或保教主任每月进班观察与指导不少于 4 个完整的半日活动。(0.5 分)		查阅资料
		C36 活 动安排 (2 分)	幼儿园一日活动安排科学合理,符合各年龄阶段幼儿身心发展规律及季节特点;每日户外活动时间不少于 2 小时(含体育活动 1 小时)。(1 分)		查阅资料 实地查看
			每天至少有 1 次连续进行 40 分钟以上的自主游戏,提供 3 种以上游戏材料供选择。(1 分)		
	幼小科学 衔接(1 分)	C37 科 学 衔接	不提前教授小学阶段的课程内容,无“小学化”教育倾向,注重幼小科学衔接。(1 分)	出现小学化 倾向不参与 评估认定。	实地查看 座谈了解
	教研活动 (2 分)	C38 园 本 教研	教研与教学紧密结合,教研视角多元化,凸显幼儿发展本位的教研导向。(1 分)		查阅资料 实地查看
			园长、副园长积极参与教研,园长每月不少于 2 次,业务副园长每周不少于 1 次。(1 分)		
	家庭社区 (1 分)	C39 双向 互动 (1 分)	建立家园互动机制,支持家长参与幼儿园管理和保教活动,采取专题研讨、宣传栏、家访等形式指导帮助家长掌握科学育儿知识。(1 分)		查阅资料 实地查看
	幼儿发展 (5 分)	C40 身 心健康 (2 分)	幼儿身体素质良好,喜欢参加体育活动;有一定的力量、耐力和适应能力,走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本动作协调。(1 分)		实地查看 座谈了解
			幼儿心理健康,性格活泼开朗,个性健康发展;喜欢幼儿园生活,愿意与人交往,主动合作与分享,喜欢和信任教师,接纳和亲近同伴,适应集体活动。(1 分)		

项目	评估内容	分值	评分标准	评分原则	评估办法
五、 保育教育 (20 分)	幼儿发展 (5 分)	C41 习 惯养成 (2 分)	有初步的自我保护能力和一定的规则意识、任务意识，养成良好的行为习惯和文明的语言习惯。(1 分)		实地查看
			有良好的进餐、盥洗、睡眠、入厕等生活卫生习惯，环保意识较强。有一定的生活自理能力，能做力所能及的事情。(1 分)		
		C42 情 感 表征	有爱父母长辈、爱老师同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感。(1 分)		实地查看 座谈了解

备注：年度公用经费用于保障学校正常运转、完成教学教育活动和其他日常工作任务等方面支出的费用，具体支出范围包括：教学业务与管理、教师培训、实验实习、文体活动、水电、取暖、交通差旅、邮电，仪器设备及图书资料等购置，房屋、建筑物及仪器设备的日常维修维护等。

附件 2

新余市标准化幼儿园抽检流程及要求

一、抽检流程

1. 听取汇报：每所幼儿园汇报时间 10—15 分钟，尽可能呈现幼儿园各项工作。

2. 现场评估：以查看室外场地、室内环境、保教保育活动和调阅档案资料的形式，从办园条件、安全管理、保教队伍建设、教育教学活动各方面实地查看幼儿园各项工作，逐项对标打分，注明存在问题，做到“赋分有依据、扣分有理由”。

3. 专家反馈：专家组向受评幼儿园进行现场简要反馈，肯定成绩、指出不足，提出工作建议和整改意见。

二、对受检幼儿园的相关要求

需提前准备的相关资料：

1. 幼儿园各类证照（办学许可证、营业执照、民办非企业单位法人登记证、食品经营许可证、幼儿园卫生评价合格报告、学校土地产权、校舍产权证明或租赁合同）

2. 幼儿园教职工花名册（一式两份）

3. 结合指标体系，能反映幼儿园全面工作的档案资料（包括幼儿园的资产登记簿、财务帐本）

4. 幼儿园教职工人员，各类资质证（原件）

